

# Управление развитием экзистенциальных компетенций педагогов в процессе повышения квалификации

## ВВЕДЕНИЕ

### ГЛАВА 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ развития экзистенциальных компетенций педагогов В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ

1.1 Значение профессионального развития экзистенциальных компетенций педагогов в условиях реализации ФГОС нового поколения

1.2 Основные подходы к управлению процессом развития экзистенциальных компетенций педагога в процессе повышения квалификации

1.3 Требования, предъявляемые к управлению процессом развития экзистенциальных компетенций педагога в процессе повышения квалификации в современных условиях

### ВЫВОДЫ ПО ПЕРВОЙ ГЛАВЕ

### ГЛАВА 2. ОПЫТНО-ПОИСКОВАЯ РАБОТА ПО СОЗДАНИЮ ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ РАЗВИТИЯ ЭКЗИСТЕНЦИАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ПЕДАГОГА В ПРОЦЕССЕ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ НА ПРИМЕРЕ МБОУ СОШ

2.1 Анализ действующей системы организационно-педагогических условий повышения квалификации педагогов в школе

2.2 Формирование организационно-педагогических условий развития экзистенциальных компетенций педагога в процессе повышения квалификации в МБОУ СОШ для реализации требований Профессионального стандарта «Педагог»

2.3 Рекомендации и мероприятия развитию экзистенциальных компетенций педагога в процессе повышения квалификации

### ВЫВОДЫ ПО ВТОРОЙ ГЛАВЕ

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

## СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ

## ПРИЛОЖЕНИЕ

## Список используемых источников

### Источники:

1. Конституция Российской Федерации: [принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г., с изменениями от 30 декабря 2008 г.] // Российская газета. 2009. 21 января.
2. Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ // Российская газета. 2012. 31 декабря.
3. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования: утвержден приказом Минобрнауки от 05.06.2014 N 632.
4. Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»: Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. № 761н.
5. Профессиональный стандарт "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования": Приказ Минтруда России от 08.09.2015 № 608н.
6. О национальной доктрине образования в РФ: Постановление Правительства РФ от 04.10.2000: // Российская газета. 05.10.2000. С. 5–7.
7. О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года: Указ Президента РФ от 19 декабря 2012 г. № 1666 // Собрание законодательства Российской Федерации. 2012. Ст. 7477
8. Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования: приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464. // Российская газета. 15.06.2013. С. 5–7. 103
9. Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения: приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 № 292. // Российская газета. 20.04.2013. С. 3-4.

### Литература:

10. Авакьян С.А. Конституционное право России: учебный курс: учебное пособие. Москва: Норма: ИНФРА-М. 2014. Т.1. 5-е. С. 864. 13.

Современные образовательные технологии: коллективная монография. Красноярск: Сиб. Федер. ун-т.: Красноярск, 2013. С. 71 – 95.

11. Авторские учебные программы по гуманитарным и социальноэкономическим дисциплинам: психология, педагогика, лингвистика, литературоведение. Москва: Издательская корпорация «Логос», 2015. С. 184.
12. Бодров В.А. Психология профессиональной деятельности. М.: ИНФРА-М, 2015. С. 631-668.
13. Большанина Л.В. Профессиональная компетентность преподавателя высшего учебного заведения [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/professionalnaya-kompetentnost-prepodavatelyavuzza-kriterii-i-napravleniya> (дата обращения 01.03.2023)
14. Выготский Л.С. Психология. Москва: ЭКСМО-Пресс, 2011. С. 1008.
15. Выготский Л.С. Психология развития: Игра и ее роль в психическом развитии. Санкт Петербург: Питер, 2001. С. 512.
16. Гаргай В.Б. Повышение квалификации учителей на Западе: поведенческий подход. Москва: Педагогика, 2015. С. 94-103.
17. Григорьева А.А. Экзистенциальный потенциал профессиональной самореализации педагога [Электронный ресурс] // Современные проблемы науки и образования. Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/ekzistentsialnyy-potentsial-professionalnoy-samorealizatsii-pedagoga>
18. Евтушенко И.В. Основные направления государственной политики в области образования. [Электронный ресурс] // Современные проблемы науки и образования. Режим доступа: <http://science-education.ru>.
19. Современный толковый словарь русского языка: в. 3 т. М.: Астрель: АСТ, 2005. 1168 с. 28. Симонова М.М. Удалов Д.Э. Правовые основы в Российской Федерации. Москва: Наука и школа, 2017. С. 34.
20. Емельянова И.Н. Формирование и оценка качества профессионального образования в контексте компетентностной модели обучения. Москва: Образование и наука, 2015. С. 56–67.
21. Жернов В.И. Профессия направленности личности и педагогика её формирования. Магнитогорск: МаГУ, 2003. С. 157.
22. Зеер Э.Ф. Детерминация саморазвития личности в профессиональнообразовательном пространстве. Москва: Образование и наука, 2012. С. 78–89
23. Зимняя И.А. Ключевые компетенции – новая парадигма результата образования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/klyuchevye-kompetentsii-novaya-paradigma-rezultata-obrazovaniya> (дата обращения 01.03.2023).
24. Ильин Е.П. Теория функциональной системы и психофизиологического состояния. Москва: Образование и наука, 2015. С. 325- 346.

- 25.Ильясов Д.Ф. Единство объективных и субъективных факторов в управлении повышением квалификации руководителей образовательных учреждений. Москва: Образование и наука, 2015. С. 390.
- 26.Калугин Ю.Е. Связующие элементы образования и самообразования. Челябинск: Просвещение, 2015. С. 103.
- 27.Ковалев А.Г. Психология личности. Челябинск: Просвещение, 2017. С. 391.
- 28.Кокоева Р.Т., Хетагов В.К. Профессиональные компетенции преподавателя высшей школы // Современные проблемы науки и образования. – 2019. – № 3. ; URL: <https://science-education.ru/ru/article/view?id=28800> (дата обращения: 23.03.2023).
- 29.Кондрух В.И. Теоретические основы исследовательской подготовки педагогов колледжа. Челябинск: Челяб. фил. УГНОЦ РАО, 2015. С. 251.
- 30.Качан Г.А. Личностно-педагогическая саморегуляция как фактор повышения педагогической культуры учителя [Электронный ресурс]. - Режим доступа: URL: <http://www.dslib.net/obw-pedagogika/formirovanie-u-studentov-pedagogichesk-ogokolledzha-kultury-psihicheskoy.html> (дата обращения 16.03.2023).
- 31.Конопкин О.А. Психическая саморегуляция произвольной активности человека. (структурно-функциональный аспект) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: URL: <http://www.voppsy.ru/issues/1995/951/951005.htm> (дата обращения 14.03.2023).
- 32.Коршунова Г.Н. Формирование икт-компетентности педагогического персонала образовательного учреждения в условиях неформального образования [Электронный ресурс]. - Режим доступа: URL: <http://clar.uspu.ru/bitstream/uspu/10212/2/22Korshunova.pdf> (дата обращения 10.03.2023)
- 33.Лаврентьева Н.Б. Педагогические основы разработки и внедрения модульной технологии в высшей школе. Барнаул: Просвещение, 2015. С. 393.
- 34.Лазарев В.С. Деятельностный подход к формированию содержания педагогического образования. Москва: Педагогика, 2000. №3. С. 27-34.
- 35.Либин А. В. Стратегии жизненного успеха и мотивация достижения // Psychologov.net. Интернет-психология. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: URL: [http://www.psychologov.net/view\\_post.php?id=1846](http://www.psychologov.net/view_post.php?id=1846) дата обращения 15.03.2023).
- 36.Ляшенко Н.А. Критерии сформированности экзистенциальной компетенции лингвиста на начальном этапе профессиональной подготовки [Электронный ресурс]. - Режим доступа: URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/kriterii-sformirovannosti-ekzistentsialnoy->

[kompetentsii-lingvista-na-nachalnom-etape-professionalnoy-podgotovki](#)

дата обращения 15.03.2023).

37. Малофеев Н.Н. Концепция развития образования: основные положения. Москва: Просвещение, 2013, 56 с.
38. Малофеев Н.Н. Современный этап в развитии системы специального образования в России: Москва: Наука, 2014, 34 с.
39. Маштакова Г.Ю. Развитие саморегуляции деятельности учителя как определяющее условие повышения его педагогического мастерства [Электронный ресурс]. URL: <http://www.dslib.net/obw-pedagogika/formirovanie-ustudentov-pedagogicheskogo-kolledzha-kultury-psihicheskoy.html> (дата обращения 16.03.2023).
40. Методология TUNING: компетентностный подход при определении содержания образовательных программ. Электронное методическое пособие [Электронный ресурс]. - Режим доступа: URL: <http://window.edu.ru/catalog/pdf2txt/859/77859/58830> (дата обращения 16.03.2023).
41. Найн А.Я. Проблемы управления профессиональной подготовкой кадров в условиях рыночных отношений. Челябинск: Транспорт, 2015. С. 34-38.
42. Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: URL: <https://www.hse.ru/monitoring/> (дата обращения 23.03.2023).
43. Независимое агентство по обеспечению качества в образовании [Электронный ресурс]. - Режим доступа: URL: <https://iqa.kz/> (дата обращения 07.03.2023)
44. Новакова О. В. Гуманистические идеи экзистенциализма в развитии современной педагогической мысли Германии [Электронный ресурс]. - Режим доступа: URL: <http://www.dissercat.com> (дата обращения: 02.02.2023).
45. Носкова Т.Н., Тумалева Е.А., Шилова О.Н. Информационные технологии в образовании и высокотехнологичная образовательная среда [Электронный ресурс]. URL: <https://cyberleninka.ru/> (дата обращения 20.03.2023).
46. Осадчук О.Л. Регулятивная компетенция как результат профессиональной подготовки педагога [Электронный ресурс]. - Режим доступа: URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/regulyativnaya-kompetentsiya-kak-rezultat-professionalnoy-podgotovki-pedagoga> (дата обращения 16.03.2023).
47. Профессиональная компетентность педагога [Электронный ресурс]. URL: <http://www.informio.ru/> (дата обращения 10.03.2023)
48. Рыбакова А.А. Сущность понятий «компетенция» и «компетентность»: от количественного измерения к качественному наполнению

- [Электронный ресурс]. - Режим доступа: URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/suschnost-ponyatiy-kompetentsiya-ikompetentnost-ot-kolichestvennogo-izmereniya-k-kachestvennomu-napolneniyu> (дата обращения 01.03.2023).
49. Шуман В.М. Формирование профессионально-педагогической направленности студентов. Москва: Педагогика, 2016. С.75.
50. Толковый словарь Ожегова [Электронный ресурс]. - Режим доступа: URL: <http://endic.ru/ozhegov/Professionalizm-28020.html> (дата обращения 26.03.2023).
51. Бим-Бад Б.М. Педагогический энциклопедический словарь. Москва: Большая российская энциклопедия, 2008. С. 223.
52. Шилова Т.А., Пономарева Е.А., К исследованию взаимосвязи этапов экзистенциальной мотивации с показателями профессиональной самореализации педагогов- Режим доступа: URL: <http://www.systempsychology.ru/2012/12/06/shilova-ta-ponomareva-ea-k-issledovaniyu-vzaimosvyazi-etapov-ekzistencialnoy-motivacii-s-pokazatelyami-professionalnoy-samorealizacii-pedagogov.html> (дата обращения 26.03.2023).

**Dist24.ru**

**ТГ: @student\_help24\_bot**

**Учебные работы под ключ!**