

Глава 2. Эмпирическое изучение психологических особенностей манипулятивных отношений среди юношей и девушек

2.1 Организация и используемые методики изучения

Эмпирическое исследование проходило на базе _____, в нем приняли участие студенты 1-2 курсов в возрасте 16-19 лет, 46 юношей и 45 девушек, всего 91 человек.

Были использованы следующие методики:

- методика определения склонности к манипулятивному поведению по шкале Банта. Методика используется для диагностики склонности личности к манипулятивному поведению. Методика состоит из 20 вопросов, четыре уровня – высокая склонность, уровень выше среднего, уровень ниже среднего, низкий уровень.

- опросник акцентуации характера Леонарда-Шмишека. **Опросник Шмишека** - личностный опросник, который предназначен для диагностики типа акцентуации личности, является реализацией типологического подхода к ее изучению. Опубликован Г. Шмишеком (H. Schmiechek) в 1970 г.

Методика состоит из 88 вопросов, на которые требуется ответить «да» или «нет». Разработан также сокращенный вариант опросника. С помощью данной методики определяются следующие 10 типов акцентуации личности (по классификации К.Леонгарда):

1. **Демонстративный тип.** Характеризуется повышенной способностью к вытеснению.

2. **Педантичный тип.** Лица этого типа отличаются повышенной ригидностью, инертностью психических процессов, неспособностью к вытеснению травмирующих переживаний.

3. **Застревающий тип.** Характерна чрезмерная стойкость аффекта.

4. **Возбудимый тип.** Повышенная импульсивность, ослабление контроля над влечениями и побуждениями.

5. **Гипертимический тип.** Повышенный фон настроения в сочетании с оптимизмом и высокой активностью.

6. **Дистимический тип.** Сниженный фон настроения, пессимизм, фиксация теневых сторон жизни, заторможенность.

7. **Тревожно-боязливый.** Склонность к страхам, робость и пугливость.

8. **Циклотимический тип.** Смена гипертимических и дистимических фаз.

9. **Аффективно-экзальтированный.** Легкость перехода от состояния восторга к состоянию печали. Восторг и печаль — основные сопутствующие этому типу состояния.

10. **Эмотивный тип.** Родственен аффективно-экзальтированному, но проявления не столь бурны. Лица этого типа отличаются особой впечатлительностью и чувствительностью.

- опросник Басса-Перри. Опросник уровня агрессивности Басса - Перри - личностная тестовая методика, направленная на диагностику агрессивности. Является продолжением опросника уровня агрессивности Басса - Дарки. Разработан в 1992 году. На русском языке адаптирован и валидизирован в 2002-2004 годах С. Н. Ениколоповым, Н. П. Цибульским.

Шкалы:

- физическая агрессия;
- гнев;
- враждебность
- общий показатель.

2.2 Результаты исследования

Сначала рассмотрим результаты шкалы Банта в общей группе (рис. 1)

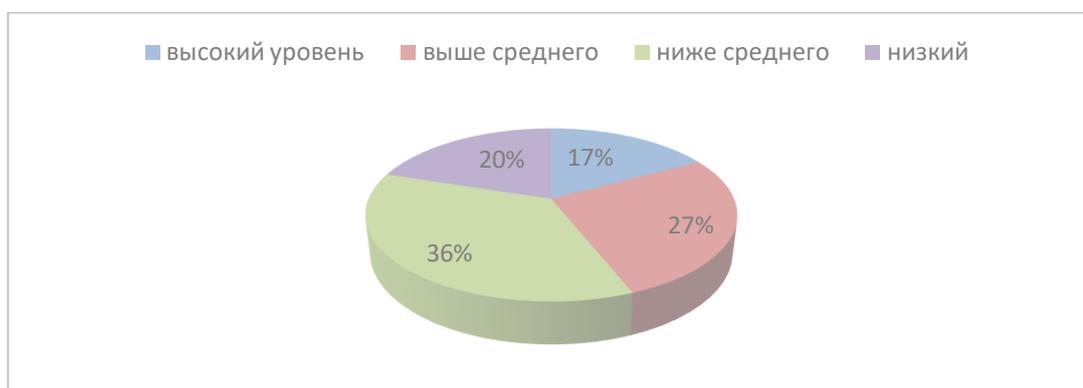


Рис. 1. Уровни склонности к манипулятивному поведению в общей группе

У 17% студентов высокий уровень склонности к манипулятивному поведению, у 27% уровень склонности к манипуляциям выше среднего, у 36% студентов уровень склонности к манипуляциям ниже среднего, у 20% - низкий уровень. Таким образом, 44% студентов склонны к манипулятивному поведению в различной степени, 66% студентов не склонны к манипуляциям. Студенты, склонные к манипуляциям, способны прибегать к различного рода скрытым уловкам ради того, чтобы добиться от других людей нужного им результата – поступка, уступки, услуги и т.д.

Теперь рассмотрим отдельно группы юношей и девушек (рис. 2 и 3).

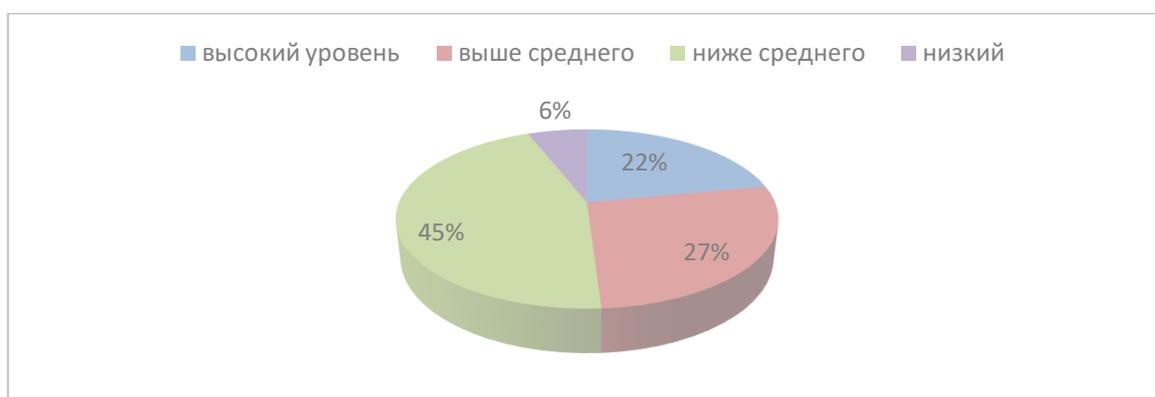


Рис. 2. Уровни склонности к манипулятивному поведению в группе юношей

У 22% юношей высокий уровень склонности к манипулятивному поведению, у 27% уровень склонности к манипуляциям выше среднего, у 45% юношей уровень склонности к манипуляциям ниже среднего, у 6% - низкий уровень. Таким образом, 49% юношей склонны к манипулятивному поведению в различной степени, 51% юношей не склонны к манипуляциям.



Рис. 3. Уровни склонности к манипулятивному поведению в группе девушек

У 13% девушек высокий уровень склонности к манипулятивному поведению, у 28% уровень склонности к манипуляциям выше среднего, у 48% девушек уровень склонности к манипуляциям ниже среднего, у 11% - низкий уровень. Таким образом, 41% девушек склонны к манипулятивному поведению в различной степени, 59% девушек не склонны к манипуляциям.

Сравнение средних показателей склонности к манипулятивному поведению юношей и девушек отображены на рис. 4.

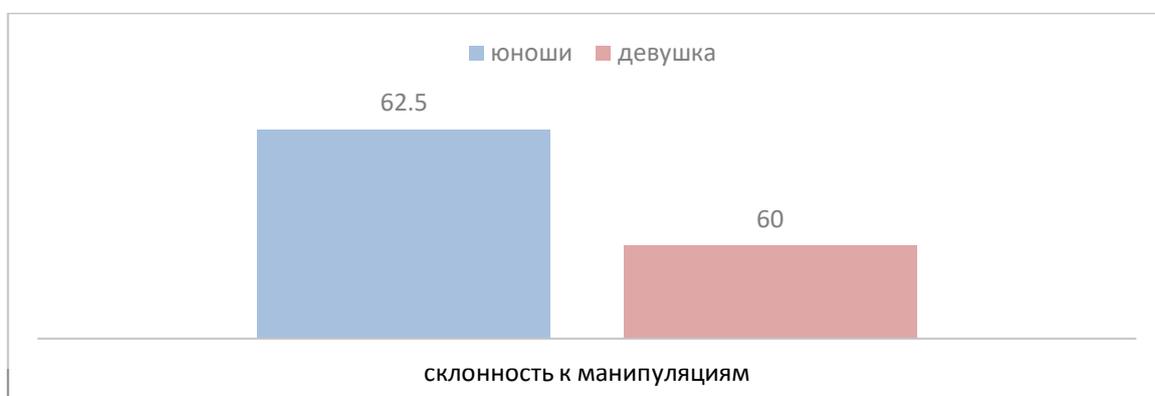


Рис. 4. Сравнение средних показателей склонности к манипулятивному поведению юношей и девушек

Как можно видеть на рис. 4, у юношей несколько выше склонность к манипулятивному поведению по сравнению с девушками. Это означает, что юноши в общении с другими людьми чаще прибегают к различного рода ухищрениям для того, чтобы добиться нужного им результата в поведении других людей. Возможно, это может быть связано с тем, что для мужчин более свойственны доминирование, авторитаризм, агрессивность по сравнению с женщинами, и для юношей важно добиться нужного результата любыми путями.

Далее нами был изучен уровень склонности к агрессивному поведению у студентов. Результаты отображены на рис. 5, 6, 7, 8.



Рис. 5. Уровни склонности к физической агрессии

У большинства студентов – 47% - низкий уровень склонности к физической агрессии, у 38% - средний уровень, у 15% - высокий уровень. Таким образом, в группе испытуемых физическая агрессия проявляется редко. К ее проявлениям можно отнести драки, причинение намеренного любого физического ущерба другим людям, толчки, щипки и т.д. Низкую выраженность физической агрессивности можно связать с тем, что ее высокий уровень означает склонность человека к девиациям, что нежелательно для студента вуза. Культура студента не предполагает проявления физической агрессии.



Рис. 6. Уровни склонности к гневу

У большинства студентов – 45% - средний уровень склонности к гневу, у 28% - высокий уровень, у 27% - средний уровень. Средний уровень проявления гнева может быть объяснен тем, что, хотя гнев также является нежелательной формой поведения студента вуза, но она не является административно или уголовно наказуемой, в отличие от физической агрессии, поэтому такая форма проявления негативного отношения к чему-либо или кому-либо у студентов имеет право быть.



Рис. 7. Уровни склонности к враждебности

У большинства студентов – 52% - нормальный уровень враждебности, у 20% - высокий уровень враждебности, у 27% - низкий уровень враждебности. Эти данные указывают, что в целом, студенты не склонны к различного рода демонстрации негативного отношения к людям или явлениям действительности, которые бы выходили за рамки общепринятых норм поведения человека в современном обществе.



Рис. 8. Уровни склонности к агрессивности

У большинства студентов – 55% - нормальный уровень агрессивности, у 17% - высокий уровень агрессивности, у 28% - низкий уровень агрессивности. Эти данные также говорят о том, что в целом, студенты не склонны к демонстрации агрессивности, агрессивность является нежелательной и осуждаемой формой поведения в любых ее проявлениях.

Рассмотрим уровни склонности к агрессивному поведению в группе юношей (рис. 9, 10, 11, 12)



Рис. 9. Уровни склонности к физической агрессии, юноши

У большинства юношей – 55% - средний уровень склонности к физической агрессии, у 25% - высокий уровень, у 20% - низкий уровень.



Рис. 10. Уровни склонности к гневу, юноши

У большинства юношей – 55% - средний уровень склонности к гневу, у 30% - высокий уровень, у 15% - низкий уровень.



Рис. 11. Уровни склонности к враждебности, юноши

У большинства юношей – 47% - нормальный уровень враждебности, у 15% - высокий уровень враждебности, у 38% - низкий уровень враждебности.



Рис. 12. Уровни склонности к агрессивности, юноши

У большинства юношей – 60% - нормальный уровень агрессивности, у 20% - высокий уровень агрессивности, у 20% - низкий уровень агрессивности.

Рассмотрим уровни склонности к агрессивному поведению в группе девушек (рис. 13, 14, 15, 16)



Рис. 13. Уровни склонности к физической агрессии, девушки

У большинства девушек – 60% - средний уровень склонности к физической агрессии, у 10% - высокий уровень, у 30% - низкий уровень.



Рис. 14. Уровни склонности к гневу, девушки

У большинства юношей – 50% - средний уровень склонности к гневу, у 20% - высокий уровень, у 30% - низкий уровень.



Рис. 15. Уровни склонности к враждебности, девушки

У большинства девушек – 55% - нормальный уровень враждебности, у 25% - высокий уровень враждебности, у 20% - низкий уровень враждебности.



Рис. 16. Уровни склонности к агрессивности, девушки

У большинства девушек – 65% - нормальный уровень агрессивности, у 17% - высокий уровень агрессивности, у 18% - низкий уровень агрессивности.

Сравнение средних показателей отображено на рис. 17.

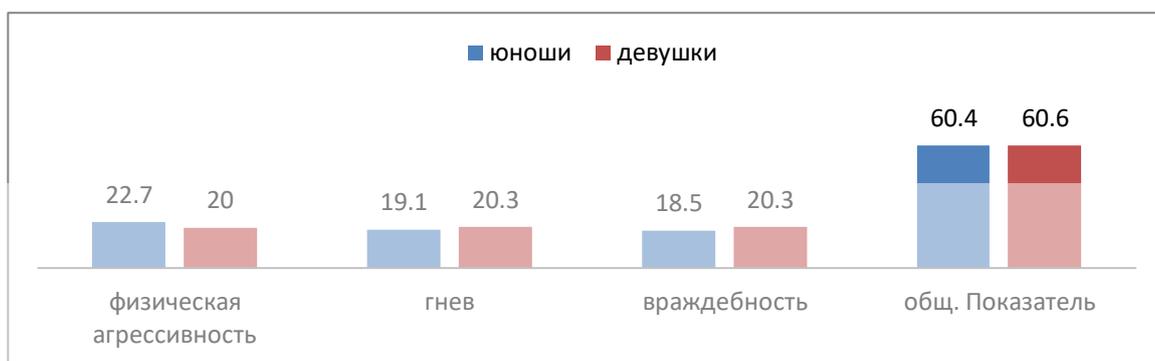


Рис. 17. Сравнение средних показателей склонности к агрессивности у юношей и девушек

У юношей несколько выше средние показатели склонности к физической агрессии, у девушек несколько выше средние показатели гнева и враждебности, общий показатель практически одинаков в обеих группах. Эти показатели можно объяснить с точки зрения гендерных стереотипов поведения. Выражение физической агрессии всегда являлось более приемлемым, а в некоторые исторические периоды даже желательным для мужчины, в то время как любые проявления физической агрессивности со стороны женщин считались неприемлемым, так как противоречило гендерным ролям и образцам поведения, физическая агрессия рассматривалась как элемент доминирования и подчинения. Табу на проявление физической агрессии со стороны женщин сохраняется до сих пор.

Несколько более высокие показатели гнева и враждебности у девушек могут быть объяснены с той точки зрения, что гнев и враждебность относятся к эмоциональным реакциям, существует стереотип, что проявление эмоций больше свойственно для женщин, а не для мужчин, мужчина должен быть сдержанным, а женщина может проявлять эмоции более свободно.

Равные показатели агрессивно также свидетельствуют в пользу того, что разница в показателях по отдельным шкалам определена нормами поведения в обществе, гендерными стереотипами, а не природными

различиями. Агрессивность в равной степени присуща как мужскому, так и женскому полу.

Далее рассмотрим результаты исследования акцентуации характера (рис. 18)

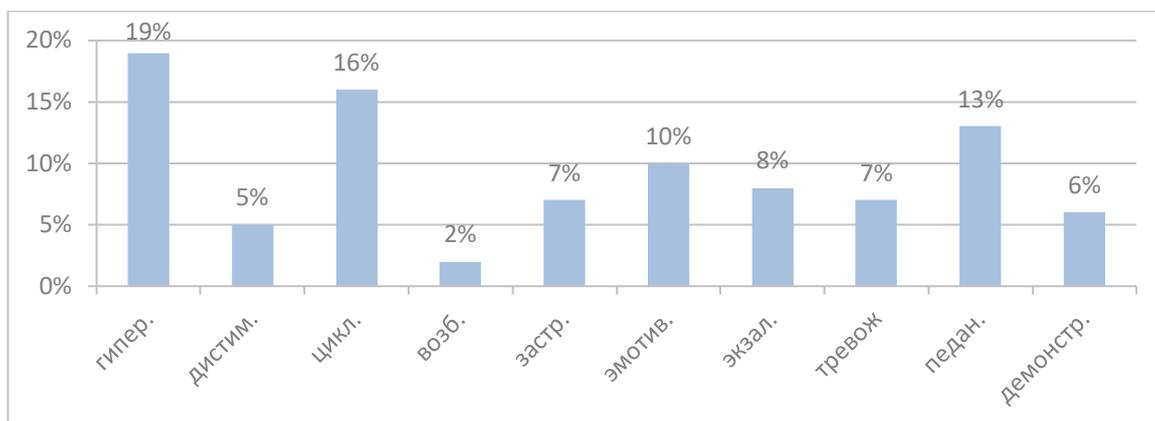


Рис. 18. Акцентуации характера у студентов

У 19% студентов наблюдается гипертимная акцентуация характера, у 16% циклотимная акцентуация, 13% - педантичный тип, у 10% - эмотивная акцентуация, 8% - экзальтированная, 7% - тревожная и застревающая, 6% - демонстративный тип, 5% - дистимический, 2% - возбудимый тип. Это означает, у большинства студентов присутствует повышенный фон настроения, энергичность, оптимизм, а также испытываемой группе свойственные перемены настроения от оптимизма к пессимизму, повышенная ригидность, инертность, переживание психотравмирующих обстоятельств.

В меньшей степени – переживание сильных эмоций, тревоги, пессимизма.

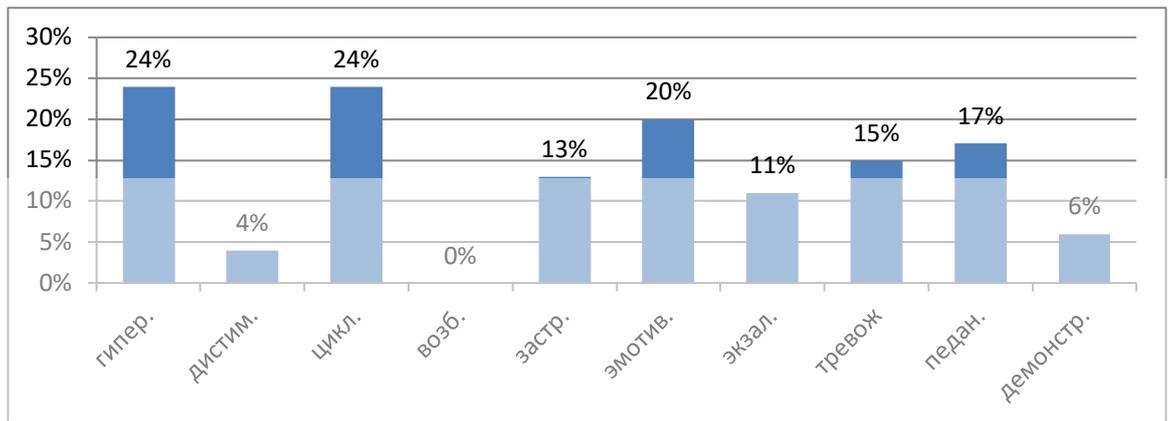


Рис. 19. Акцентуации характера у девушек

У 24% девушек наблюдается гипертимная и циклотимная акцентуация характера, у 20% - эмотивный тип, 17% - педантичный, 15% - тревожный тип, 13% - застревающий, 11% - экзальтированный, 6% - демонстративный, 4% - дистимический. Таким образом, для большинства испытуемых девушек свойственны повышенное настроение и оптимизм, а также резкие смены эмоционального состояния от позитивного к негативному и наоборот, переживание сильных противоположных эмоций, инертность, ригидность эмоциональных состояний.



Рис. 20. Акцентуации характера у юношей

У 17% юношей наблюдается гипертимная акцентуация характера, у 8% - циклотимная и педантичная, у 6% - дистимическая, демонстративная и

экзальтированная, 4% - возбудимая, 2% - застревающая и эмотивная. У большинства юношей испытуемой группы преобладает повышенное настроение, оптимизм.

Сравним средние показатели (рис. 21).

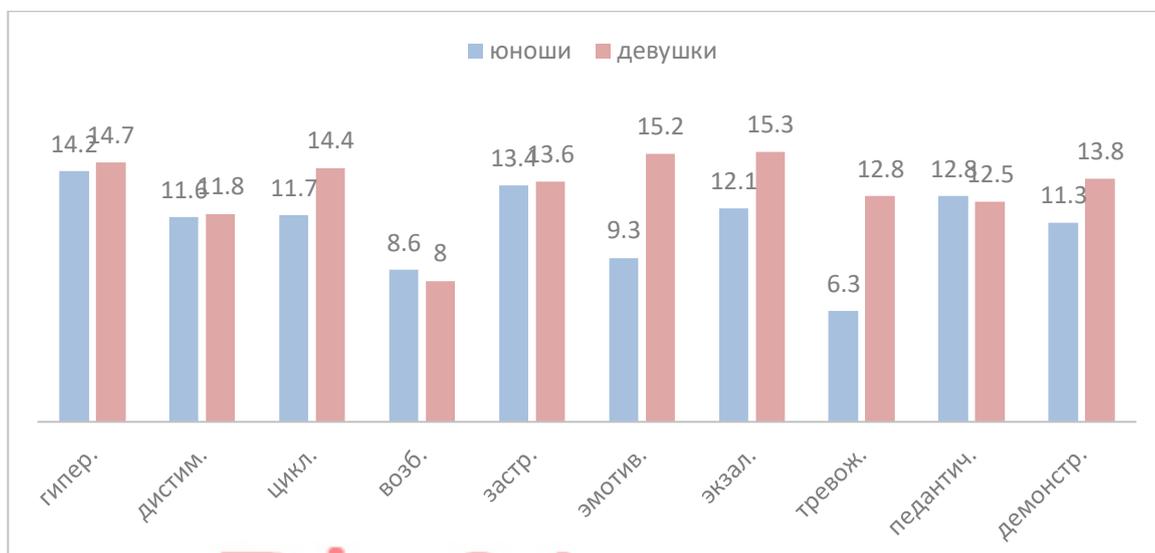


Рис. 21. Средние показатели акцентуации характера у юношей и девушек

У юношей несколько выше средние показатели педантичного и возбудимого типа акцентуации, у девушек – гипертимного, дистимического, циклотимного, эмотивного, экзальтированного, тревожного, демонстративного типа. В целом, девушки более склонны к акцентуации характера по сравнению с юношами.

2.3 Анализ результатов изучения психологических особенностей юношей и девушек

При математической обработке данных мы использовали непараметрический критерий Манна-Уитни для выявления статистически значимых различий в показателях юношей и девушек и критерий ранговой корреляции Спирмена для выявления взаимосвязи между показателями

склонности к манипулятивному поведению, агрессивностью и акцентуацией характера.

Рассмотрим сначала анализ достоверности различий в показателях диагностических методик в группе юношей и девушек (табл. 1)

Таблица 1

Dist24.ru

ТГ: @student_help24_bot

Учебные работы под ключ!

Итоги по проверке гипотезы

	Нулевая гипотеза	Критерий	Знач.	Решение
1	Распределение манипулятивности является одинаковым для категорий пол.	Критерий U Манна-Уитни для независимых выборок	,227	Нулевая гипотеза принимается.
2	Распределение физ.агрессия является одинаковым для категорий пол.	Критерий U Манна-Уитни для независимых выборок	,013	Нулевая гипотеза отклоняется.
3	Распределение гнев является одинаковым для категорий пол.	Критерий U Манна-Уитни для независимых выборок	,220	Нулевая гипотеза принимается.
4	Распределение враждебность является одинаковым для категорий пол.	Критерий U Манна-Уитни для независимых выборок	,315	Нулевая гипотеза принимается.
5	Распределение агрессивность является одинаковым для категорий пол.	Критерий U Манна-Уитни для независимых выборок	,968	Нулевая гипотеза принимается.
6	Распределение гипертивность является одинаковым для категорий пол.	Критерий U Манна-Уитни для независимых выборок	,522	Нулевая гипотеза принимается.
7	Распределение дистимность является одинаковым для категорий пол.	Критерий U Манна-Уитни для независимых выборок	,577	Нулевая гипотеза принимается.
8	Распределение циклотимность является одинаковым для категорий пол.	Критерий U Манна-Уитни для независимых выборок	,015	Нулевая гипотеза отклоняется.
9	Распределение возбудимость является одинаковым для категорий пол.	Критерий U Манна-Уитни для независимых выборок	,907	Нулевая гипотеза принимается.

Выводятся асимптотические значимости. Уровень значимости равен ,05.

Итоги по проверке гипотезы

	Нулевая гипотеза	Критерий	Знач.	Решение
10	Распределение застревание является одинаковым для категорий пол.	Критерий U Манна-Уитни для независимых выборок	,737	Нулевая гипотеза принимается.
11	Распределение змотивность является одинаковым для категорий пол.	Критерий U Манна-Уитни для независимых выборок	,000	Нулевая гипотеза отклоняется.
12	Распределение экзальтированность является одинаковым для категорий пол	Критерий U Манна-Уитни для независимых выборок	,002	Нулевая гипотеза отклоняется.
13	Распределение тревожность является одинаковым для категорий пол.	Критерий U Манна-Уитни для независимых выборок	,000	Нулевая гипотеза отклоняется.
14	Распределение педантичность является одинаковым для категорий пол.	Критерий U Манна-Уитни для независимых выборок	,898	Нулевая гипотеза принимается.
15	Распределение демонстративность является одинаковым для категорий пол	Критерий U Манна-Уитни для независимых выборок	,002	Нулевая гипотеза отклоняется.

Выводятся асимптотические значимости. Уровень значимости равен ,05

Были получены следующие достоверные различия:

- в показателях физической агрессии (на уровне 0,05), у юношей этот показатель достоверно выше, по сравнению с девушками, юноши в большей мере склонны к дракам, ударам и другим проявлениям агрессивного поведения, чем девушки.

- в показателях циклотимности (на уровне 0,05), у девушек этот показатель достоверно выше, по сравнению с юношами; это означает, что среди девушек выше количество личностей с циклотимной акцентуацией

характера, которая характеризуется сменами настроения от позитивного к негативному и на оборот.

- - в показателях эмотивности (на уровне 0,01), у девушек этот показатель достоверно выше, по сравнению с юношами; это означает, что среди девушек выше количество личностей с эмотивной акцентуацией характера, которая характеризуется повышенной эмоциональностью, впечатлительностью.

- - в показателях тревожности (на уровне 0,01), у девушек этот показатель достоверно выше, по сравнению с юношами; это означает, что среди девушек выше количество личностей с тревожной акцентуацией характера, которая характеризуется повышенной склонностью к тревоге, переживаниям.

- в показателях экзальтированности (на уровне 0,01), у девушек этот показатель достоверно выше, по сравнению с юношами; это означает, что среди девушек выше количество личностей с экзальтированной акцентуацией характера, которая характеризуется восторженностью, сильной впечатлительностью, излишней эмоциональностью.

- в показателях демонстративности (на уровне 0,01), у девушек этот показатель достоверно выше, по сравнению с юношами, это означает, что среди девушек выше количество личностей с демонстративной акцентуацией характера, которая характеризуется склонностью к манипуляциям, игрой на публику.

В целом, как мы уже отмечали, здесь также можно обратить внимание на тот факт, что показатели акцентуации как пограничного состояния психики у девушек достоверно выше по сравнению с юношами, это означает, что психика девушек менее устойчива по сравнению с юношами, чаще встречаются дисгармоничные характеры.

Теперь рассмотрим результаты корреляционного анализа. Результаты в общей группе показаны в табл. 2.

Таблица 2

Результаты корреляционного анализа в общей группе

	физ.агрессия	гнев	враждебность	агрессивность	гипертивность	дистимность	Циклотимность	возбудимость	застревание	эмотивность	экзальтированность	тревожность	педантичность	демонстративность
Романья	,030	,024	,294**	,193	,089	,163	,045	,316**	-,092	-,001	,155	-,047	,027	,078
Коэффициент корреляции														
Знач. (2-сторонняя)	,779	,818	,005	,067	,402	,123	,673	,002	,384	,992	,142	,659	,797	,464
N	91	91	91	91	91	91	91	91	91	91	91	91	91	91

** . Корреляция значима на уровне 0,01 (двухсторонняя).

Корреляционный анализ взаимосвязи показателей склонности к манипулятивному поведению, агрессивности и акцентуации в общей группе без учета гендерных различий показал наличие следующих значимых положительных корреляций:

- между показателем склонности к манипулятивному поведению и показателем враждебности (на уровне 0,01), это означает, что чем выше уровень враждебности, тем выше уровень склонности к манипулятивному поведению и наоборот. Таким образом, чем сильнее и чаще человек испытывает к окружающим или конкретному человеку такие негативные чувства как обида, гнев, отвращение, желание причинить зло, тем больше он склонен к использованию манипуляций.

- между показателем склонности к манипулятивному поведению и показателем возбудимости (на уровне 0,01), это означает, что чем выше показатель возбудимого типа акцентуации, тем выше уровень склонности к манипулятивному поведению и наоборот. Люди, которые обладают высоким уровнем импульсивности, слабо контролируют свои порывы, также более всего склонны к манипуляциям в общении.

Корреляционная плеяда отображена на рис. 22.



Рис. 22. Корреляционная плеяда, общая группа

Теперь рассмотрим результаты корреляционного анализа в группе юношей (табл. 2)

Dist24.ru

ТГ: @student_help24_bot

Учебные работы под ключ!

Таблица 2

Результаты корреляционного анализа, юноши

			физ. агрессия	Гнев	враждебность	агрессивность	гипертивность	дистимность	циклотимность	возбудимость	застывание	эмотивность	экзальтированность	тревожность	педаантичность	демонстративность
Ро Спи рма на	манипулятивность	Коэффициент корреляции	,020	-,019	,296*	,096	,205	,124	,122	,442**	-,145	,045	,202	,078	-,140	,096
		Знач. (2-х сторонняя)	,893	,900	,046	,525	,172	,412	,419	,002	,337	,769	,178	,605	,355	,528
		N	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46

*. Корреляция значима на уровне 0,05 (двухсторонняя).

** . Корреляция значима на уровне 0,01 (двухсторонняя).

Корреляционный анализ взаимосвязи показателей склонности к манипулятивному поведению, агрессивности и акцентуации в группе юношей показал наличие следующих значимых положительных корреляций:

- между показателем склонности к манипулятивному поведению и показателем враждебности (на уровне 0,05), это означает, что чем выше уровень враждебности, тем выше уровень склонности к манипулятивному поведению и наоборот. Таким образом, чем сильнее и чаще человек испытывает к окружающим или конкретному человеку такие негативные чувства как обида, гнев, отвращение, желание причинить зло, тем больше он склонен к использованию манипуляций.

- между показателем склонности к манипулятивному поведению и показателем возбудимости (на уровне 0,01), это означает, что чем выше показатель возбудимого типа акцентуации, тем выше уровень склонности к манипулятивному поведению и наоборот. Люди, которые обладают высоким уровнем импульсивности, слабо контролируют свои порывы, также более всего склонны к манипуляциям в общении.

Корреляционная плеяда отображена на рис. 23.



Рис. 23. Корреляционная плеяда, юноши

Корреляционные связи показателей склонности к манипулятивному поведению, агрессивности и акцентуации в группе юношей совпали с корреляционными связями в общей группе, за исключением того, что в группе юношей связь между манипулятивностью и враждебностью несколько слабее.

Результаты корреляционного анализа в группе девушек отображены в табл. 3.

Dist24.ru

ТГ: @student_help24_bot

Учебные работы под ключ!

Таблица 3

Результаты корреляционного анализа, девушки

	физ. агрессия	Гнев	враждебность	агрессивность	гипертивность	дистимность	циклотимность	возбудимость	застревание	эмотивность	экзальтированность	тревожность	педантичность	демонстративность
Ро-манипулятивность	-,039	,109	,298*	,247	,012	,188	,073	,179	-,064	,188	,144	,002	,203	,304*
Знач. (2-сторонняя)	,800	,476	,047	,101	,935	,216	,636	,238	,677	,217	,345	,988	,180	,042
N	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45

*. Корреляция значима на уровне 0,05 (двухсторонняя).

**. Корреляция значима на уровне 0,01 (двухсторонняя).

Корреляционный анализ взаимосвязи показателей склонности к манипулятивному поведению, агрессивности и акцентуации в группе девушек показал наличие следующих значимых положительных корреляций:

- между показателем склонности к манипулятивному поведению и показателем враждебности (на уровне 0,05), это означает, что чем выше уровень враждебности, тем выше уровень склонности к манипулятивному поведению и наоборот. Таким образом, чем сильнее и чаще человек испытывает к окружающим или конкретному человеку такие негативные чувства как обида, гнев, отвращение, желание причинить зло, тем больше он склонен к использованию манипуляций.

- между показателем склонности к манипулятивному поведению и показателем демонстративности (на уровне 0,05), это означает, что чем выше показатель демонстративного типа акцентуации, тем выше уровень склонности к манипулятивному поведению и наоборот. Девушки, которые обладают высоким уровнем вытеснения своих переживаний, также более всего склонны к манипуляциям в общении.

Корреляционная плеяда отображена на рис. 24.

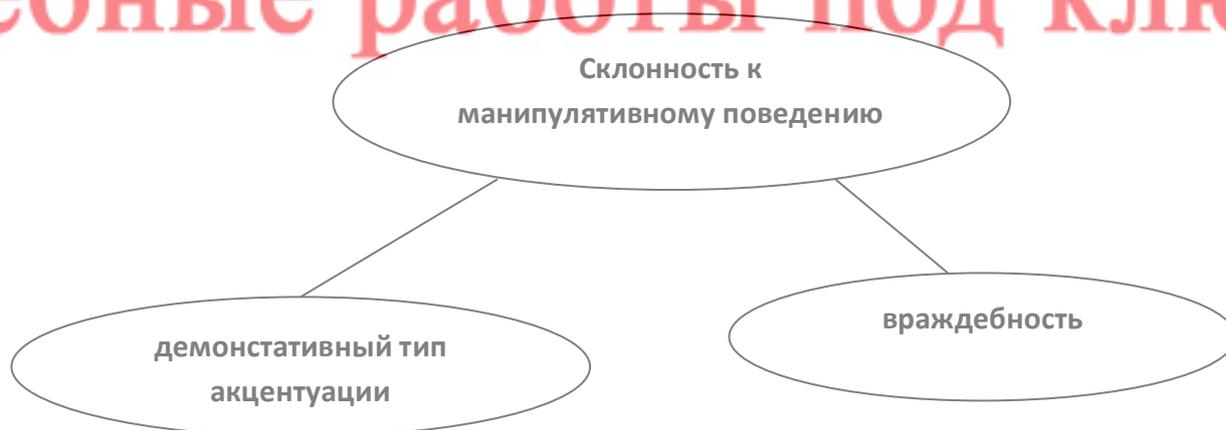


Рис. 24. Корреляционная плеяда, девушки

Как можно видеть на рис. 24, корреляционные связи показателей склонности к манипулятивному поведению, агрессивности и акцентуации в группе девушек совпали с показателями в общей группе и группе юношей лишь частично, общим компонентом является враждебность, этот эмоциональный комплекс является общим основанием для формирования склонности к манипулятивному поведению как у девушек, так и юношей.

Отличается такой компонент как акцентуация характера: у юношей это возбудимый тип, а у девушек – демонстративный тип.

Dist24.ru

ТГ: @student_help24_bot

Учебные работы под ключ!

Выводы по второй главе

1. У 17% студентов высокий уровень склонности к манипулятивному поведению, у 27% уровень склонности к манипуляциям выше среднего, у 36% студентов уровень склонности к манипуляциям ниже среднего, у 20% - низкий уровень. Таким образом, 44% студентов склонны к манипулятивному поведению в различной степени, 44% студентов не склонны к манипуляциям.

У 22% юношей высокий уровень склонности к манипулятивному поведению, у 27% уровень склонности к манипуляциям выше среднего, у 45% юношей уровень склонности к манипуляциям ниже среднего, у 6% - низкий уровень. Таким образом, 49% юношей склонны к манипулятивному поведению в различной степени, 51% юношей не склонны к манипуляциям.

У 13% девушек высокий уровень склонности к манипулятивному поведению, у 28% уровень склонности к манипуляциям выше среднего, у 48% девушек уровень склонности к манипуляциям ниже среднего, у 11% - низкий уровень. Таким образом, 41% девушек склонны к манипулятивному поведению в различной степени, 59% девушек не склонны к манипуляциям.

У юношей несколько выше склонность к манипулятивному поведению по сравнению с девушками.

2. У большинства студентов – 47% - низкий уровень склонности к физической агрессии, у 38% - средний уровень, у 15% - высокий уровень.

У большинства студентов – 45% - средний уровень склонности к гневу, у 28% - высокий уровень, у 27% - средний уровень.

У 52% студентов нормальный уровень враждебности, у 20% - высокий уровень враждебности, у 27% - низкий уровень враждебности.

У 55% студентов нормальный уровень агрессивности, у 17% - высокий уровень агрессивности, у 28% - низкий уровень агрессивности.

У юношей несколько выше средние показатели склонности к физической агрессии, у девушек несколько выше средние показатели гнева и враждебности, общий показатель практически одинаков в обеих группах.

3. У 19% студентов наблюдается гипертимная акцентуация характера, у 16% циклотимная акцентуация, 13% - педантичный тип, у 10% - эмотивная акцентуация, 8% - экзальтированная, 7% - тревожная и застревающая, 6% - демонстративный тип, 5% - дистимический, 2% - возбудимый тип.

У юношей при этом несколько выше средние показатели педантичного и возбудимого типа акцентуации, у девушек – гипертимного, дистимического, циклотимного, эмотивного, экзальтированного, тревожного, демонстративного типа. В целом, девушки более склонны к акцентуации характера по сравнению с юношами.

4. Были получены следующие достоверные различия:

- в показателях физической агрессии (на уровне 0,05), у юношей этот показатель достоверно выше, по сравнению с девушками;

- в показателях циклотимности (на уровне 0,05), у девушек этот показатель достоверно выше, по сравнению с юношами;

- в показателях эмотивности (на уровне 0,01), у девушек этот показатель достоверно выше, по сравнению с юношами;

- в показателях тревожности (на уровне 0,01), у девушек этот показатель достоверно выше, по сравнению с юношами;

- в показателях экзальтированности (на уровне 0,01), у девушек этот показатель достоверно выше, по сравнению с юношами;

- в показателях демонстративности (на уровне 0,01), у девушек этот показатель достоверно выше, по сравнению с юношами.

5. Корреляционный анализ взаимосвязи показателей склонности к манипулятивному поведению, агрессивности и акцентуации в общей группе без учета гендерных различий показал наличие следующих значимых положительных корреляций:

- между показателем склонности к манипулятивному поведению и показателем враждебности (на уровне 0,01), это означает, что чем выше уровень враждебности, тем выше уровень склонности к манипулятивному поведению и наоборот.

- между показателем склонности к манипулятивному поведению и показателем возбудимости (на уровне 0,01), это означает, что чем выше показатель возбудимого типа акцентуации, тем выше уровень склонности к манипулятивному поведению и наоборот.

6. Корреляционный анализ взаимосвязи показателей склонности к манипулятивному поведению, агрессивности и акцентуации в группе юношей показал наличие следующих значимых положительных корреляций:

- между показателем склонности к манипулятивному поведению и показателем враждебности (на уровне 0,05), это означает, что чем выше уровень враждебности, тем выше уровень склонности к манипулятивному поведению и наоборот.

- между показателем склонности к манипулятивному поведению и показателем возбудимости (на уровне 0,01), это означает, что чем выше показатель возбудимого типа акцентуации, тем выше уровень склонности к манипулятивному поведению и наоборот.

Корреляционные связи показателей склонности к манипулятивному поведению, агрессивности и акцентуации в группе юношей совпали с корреляционными связями в общей группе, за исключением того, что в группе юношей связь между манипулятивностью и враждебностью несколько слабее.

7. Корреляционный анализ взаимосвязи показателей склонности к манипулятивному поведению, агрессивности и акцентуации в группе девушек показал наличие следующих значимых положительных корреляций:

- между показателем склонности к манипулятивному поведению и показателем враждебности (на уровне 0,05), это означает, что чем выше уровень враждебности, тем выше уровень склонности к манипулятивному поведению и наоборот.

- между показателем склонности к манипулятивному поведению и показателем демонстративности (на уровне 0,05), это означает, что чем выше показатель демонстративного типа акцентуации, тем выше уровень склонности к манипулятивному поведению и наоборот.

8. Корреляционные связи показателей склонности к манипулятивному поведению, агрессивности и акцентуации в группе девушек совпали с показателями в общей группе и группе юношей лишь частично, общим компонентом является враждебность, этот эмоциональный комплекс является общим основанием для формирования склонности к манипулятивному поведению как у девушек, так и юношей.

Отличается такой компонент как акцентуация характера: у юношей это возбудимый тип, а у девушек – демонстративный тип.

Dist24.ru

ТГ: @student_help24_bot

Учебные работы под ключ!